

27 ноября 2013 года на базе нашей школы проводился первый очный этап программы стажировочных мероприятий в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 г. (направление «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей») по теме «Комплексное сопровождение процесса социализации обучающихся первой ступени в условиях Школы полного дня». Педагоги из школ Карымского района ( п. Карымское, п. Дарасун, п. К- Дарасун, с. Урульга, с. Большая Тура, с. Тыргетуй, с. Н- Талача, с. Маяки, с. Жимбира, с. Кайдалово.) посетили урок знакомства с окружающим миром и коррекционно – развивающее занятие в режиме индивидуального обучения детей с ОВЗ по программам 8 вида, внеурочное занятие во 2



классе «Азбука безопасности», внеурочное занятие в 4 классе по предмету «Ритмика». После занятий участники стажировки, совместно с учителями, проводившими уроки, анализировали занятия на основе компетентностного подхода с учетом требований ФГОС нового поколения. Первая половина дня завершилась презентацией основных направлений работы Школы полного дня директором школы Пушкаревой М.И. и



тренинговым занятием в сенсорной комнате « Методы работы с учащимися первой ступени по обучению приемам саморегуляции».



Во второй половине дня с участниками стажировки проводилась педагогическая мастерская «Организация комплексного сопровождения социализации обучающихся первой ступени на основе ресурсного моделирования, сетевого взаимодействия, социального партнерства» и классными руководителями первой ступени был представлен опыт практической работы в форме мастер – класса «Индивидуальная образовательная траектория – фактор успешной социализации школьника». В ходе работы проводилась экспертная оценка эффективности представленного опыта. В завершении дня слушатели приняли участие в мозговом штурме « Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения по организации психолого – педагогического и медико – социального сопровождения учащихся первой ступени» , позволившего каждому на основе анализа и моделирования в условиях своего образовательного учреждения осуществить



проектирование модели сопровождения и составить стратегический план по его реализации. В завершение слушателями был заполнен дневник стажера, итоговая анкета и на основании отзывов, представленных в данных документах, можно судить о том, что стажировка является одной из эффективных форм повышения квалификации и распространения моделей успешной социализации детей .

